

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
ТАЛАГАЕВА АННА ЮРЬЕВНА

«УТВЕРЖДАЮ»:

ИП Талагаева А.Ю.

« 01 » декабря 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО: - «Мастер маникюра»**

**Наименование профессии:** *«Мастер маникюра»*

**Профессиональный стандарт:** 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

**Срок обучения:** *154 часа (4 недели)*

**Уровень квалификации:** -

**Форма обучения:** *очная*

**МАКЕЕВКА  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Пояснительная записка .....	4
1.2 Нормативно-правовая база разработки основной программы профессионального обучения.....	4
1.3 Общая характеристика основной программы профессионального обучения.....	6
2. Планируемые результаты обучения.....	8
3. Содержание программы.....	16
3.1 Учебный план.....	16
3.2 Календарный учебный график.....	17
3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг».....	19
3.3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	19
3.3.2 Практика.....	21
3.3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23
3.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и функции ногтевой пластины. Уход за руками и ногтями».....	30
3.4.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	30
3.4.2 Практика.....	31
3.4.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	33
3.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Инструменты и оборудование».....	39
3.5.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	39

3.5.2 Практика.....	40
3.5.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	41
3.6 Рабочая программа учебной дисциплины	
«Технология маникюра».....	47
3.6.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	47
3.6.2 Практика.....	49
3.6.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	51
3.7 Рабочая программа учебной дисциплины	
«Дизайн ногтей».....	56
3.7.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	56
3.7.2 Практика.....	58
3.7.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	59
4. Условия реализации программы.....	63
4.1 Требования к минимальному к материально-техническому обеспечению .....	63
4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров.....	64
4.3 Учебно-методическое обеспечение основной программы профессионального обучения.....	64
6. Итоговая аттестация.....	67
6.1 Оценочные материалы.....	67
6.2 Критерии оценивания.....	70
7. Составители программы.....	70

## **1. Общие положения**

### **1.1 Пояснительная записка**

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: «Мастер маникюра» ( далее ОППО) реализуется на русском языке.

ОППО реализуется в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей рынка труда, вида профессиональной деятельности по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты.

ОППО ориентирована на приобретение новой профессиональной компетенции без изменения уровня образования.

### **1.2 Нормативно-правовая база разработки основной программы профессионального обучения.**

Нормативно – правовую базу разработки основной программы профессионального обучения (далее - ОППО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности»;
- СанПиН 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";

- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн);
- «Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов» (Блинов В.И., Москва, 2019г);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970);
- Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2004, №35, ст. 3607; 2006, №27, ст. 2878; 2008, №30, ст. 3616; 2011, №49, ст. 7031; 2013, №48, ст. 6165, №52, ст. 6986).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности).

### **1.3 Общая характеристика основной программы профессионального обучения**

**Цель обучения:** приобретение и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами.

**Основные задачи обучения:** дать необходимые теоретические знания и практические навыки по освоению ОППО по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего: «Мастер маникюра».

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий:

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей рук, после процедурный уход; проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного маникюра; изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей; обучение основам процессуального выполнения методики наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;

- изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев, запястья и ладоней рук;

- обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи кистей рук и способы их устранения; - изучение ассортимента косметических средств по уходу за руками;
- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Практическая подготовка является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Срок освоения** – 154 часа/1 месяц/4 недели.

**Продолжительность учебной недели** – пятидневная.

**Академический час учебного занятия** - 45 минут

**Формы обучения** – очно-заочная

**Требования к лицам, поступающим на обучение:** лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

**Особые условия допуска к работе:** Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

По итогам обучения (при успешной сдаче квалификационного экзамена) слушатель получает свидетельство о профессии рабочего: «Мастер маникюра»

## 2. Планируемые результаты обучения:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (ПК) ОПО	Практический опыт	Умения	Знания
<p><b>Предоставление маникюрных услуг</b></p>	<p><b>ПК 1.1</b> <b>Выполнение гигиенических видов маникюра</b></p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента.</p> <p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра.</p> <p>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.</p> <p>Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру.</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков.</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей.</p> <p>Основные признаки повреждения</p>

	<p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p>	<p>Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
<p><b>ПК 1.2</b> <b>Выполнение</b> <b>ухаживающих</b> <b>видов маникюра</b></p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру.</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p>

		<p>кистей рук клиента.          Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей. Выполнение гигиенического массажа кистей рук. Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.          Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p>	<p>стерилизацию инструментов и расходных материалов.          Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента.          Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук.          Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей. Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.          Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного</p>	<p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.          Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков.          Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей.          Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике          Перечень показаний и противопоказаний к услуге.          Техника гигиенического массажа кистей рук. Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей.          Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии</p>
--	--	---	---	---

			<p>покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональ-ными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>кистей рук. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
<p><b>Предоставле ние услуг по моделирова нию и дизайну ногтей</b></p>	<p><b>ПК 2.1. Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов</b></p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента. Определение и согласование с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги. Подбор профессиональных</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы</p>

		<p>средств и материалов для выполнения наращивания ногтей.</p> <p>Наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями.</p> <p>Ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей.</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями</p>	<p>стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента</p> <p>Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей</p> <p>Выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания</p> <p>Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента</p> <p>Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента</p> <p>Моделировать различные технические формы наращенных ногтей</p> <p>Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм</p>	<p>расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>Способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>Направления моды в моделировании ногтей</p> <p>Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типе и форм</p> <p>Техника коррекции, снятия наращенных ногтей</p> <p>Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению,</p>
--	--	--	---	--

			<p>Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани</p> <p>Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей</p> <p>Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <p>Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента</p> <p>Определение и согласование</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p>

		<p>с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения услуги</p> <p>Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов</p> <p>Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за ногтями</p>	<p>гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента</p> <p>Обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей</p> <p>Выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей</p> <p>Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</p> <p>Применять декоративные элементы</p> <p>Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения</p>	<p>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p> <p>Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>Основы композиции, рисунка и цветоведения</p> <p>Законы колористики</p> <p>Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению,</p>
--	--	---	---	---

			дизайна, нормами расхода Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
--	--	--	---	--

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модуля (дисциплин)	Общая трудоемкость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Самостоятельная работа, (час)	Итоговая аттестация	Форма контроля (зачет/экзамен)
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1.	Санитария и гигиена в сфере услуг	10	4	2	4		Зачет
2.	Анатомия и функции ногтевой пластины. Уход за руками и ногтями	20	4	10	6		Экзамен
3.	Инструменты и оборудование	18	4	8	6		Экзамен
4.	Технология маникюра	52	8	20	24		Экзамен
5.	Дизайн ногтей	44	4	16	24		Экзамен
6.	Итоговая аттестация						
6.1	Проверка теоретических знаний	4		-	-	4	Экзамен
6.2	Практическая квалификационная работа	6	-		-	6	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>154</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	

### 3.2 Календарный учебный график

Лекционные занятия	Лекции проводятся в учебном кабинете.	24 академических часа
Практические занятия	Выполнение слушателями по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ в учебном кабинете.	56 академических часов
Самостоятельная работа/ Форма контроля	Самостоятельная работа выполняется в учебном кабинете.	64 академических часа
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Выполнение слушателями практической квалификационной работы	6 академических часов
	Выполнение слушателями тестового задания по всему материалу курса	4 академических часа
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>154 академических часа / 20 дней / 4 недели</b>

п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, (час)	Недели																				Форма аттестации
			I					II					III					IV					
			ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПН	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПН	
1.	Санитария и гигиена в сфере услуг	10	3					3						2					2				Зачет
2.	Анатомия и функции ногтевой пластины. Уход за руками и ногтями	20					6	6					4					4					Экзамен
3.	Инструменты и оборудование	18		8					6				4										Экзамен
4.	Технология маникюра	52			8	8	2	2	2	8	8		6	4				4					Экзамен
5.	Дизайн ногтей	44	5					5						4	8	8		6	8				Экзамен
6.	Итоговая аттестация:																						
	Проверка теоретических знаний	4																			4		Экзамен
	Практическая квалификационная работа	6																				6	Экзамен
<b>Всего академических часов в день:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>154</b>	<b>40</b>					<b>40</b>					<b>40</b>					<b>34</b>					

### 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг»

#### 3.3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак.ч/в том числе практической подготовки, (ак.ч)
1	2	3
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b></p>	<p><b>Тема 1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура</b></p> <p>1.1 Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. 1.2 Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 1.3 Группы риска и резервуары возбудителей. 1.4 Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p>	1
	<p><b>Тема 2. Инфекционный контроль</b></p> <p>2.1 Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». 2.2 Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).</li> <li>- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</li> <li>- Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113.</li> </ul>	1

	<p><b>Тема 3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</b>  3.1 Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук.  3.2 Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток.  3.3 Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.</p>	1
	<p><b>Тема 4. Профилактика ВИЧ- инфекции</b>  4.1 Профилактика профессиональных заражений.  4.2 Состав аптечки «Анти - ВИЧ».  4.3 Действия мастера при аварийных ситуациях.  4.4 Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые</p>	1
	<p><b>Тема 5. Дезинфекция</b>  <b>Химические дезинфицирующие средства</b>  5.1 Определение понятия дезинфекция.  5.2 Виды и методы дезинфекции.  5.3 Характеристика современных средств дезинфекции.  5.4 Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p>	1
	<p><b>Тема 6. Предстерилизационная очистка</b>  6.1 Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки.  6.2 Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО.  6.3 Контроль качества предстерилизационной очистки.  Документы, регламентирующие проведение ПСО</p>	1
	<p><b>Тема 7. Стерилизация</b>  7.1 Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации.  7.2 Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации.  7.3 Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический).  Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p>	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Гигиенические основы в сфере услуг</b>	<b>Тема 1. Гигиенические требования к мастеру</b> 1.1 Требования к рабочей одежде и обуви мастера. 1.2 Личная гигиена мастера, внешний вид. 1.3 Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками	1
	<b>Тема 2. Гигиенические требования к клиенту</b> 2.1 Личная гигиена клиента. 2.2 Требования, предъявляемые к клиенту при оказании услуг	1
	<b>Тема 3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю</b> 3.1 Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. 3.2 Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг	1
	<b>Тема 4. Деловая этика</b> 4.1 Психология общения и профессиональная этика 4.2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	

### 3.3.2 Практика

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работы;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Практическое занятие 1** (с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся)

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
«Стерилизация»	Дискуссия.

»	<p>Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий. Предлагается провести в форме Дебатов на тему «Стерилизация»</p> <p>Дебаты – формализованное обсуждение, построенное на основе выступлений участников – представителей двух или более противостоящих, соперничающих команд (групп). Данная образовательная технология основывается на умении анализировать события, концентрироваться на обсуждаемой проблеме, собирать и обрабатывать информацию, творчески осмысливать возможности ее применения, определять собственную точку зрения по данной проблеме и защищать ее, организовывать взаимодействие в группе на основе соблюдения принятых правил и процедур совместной деятельности</p>
«Гигиенические требования к мастеру»	<p><b>Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).</b></p> <p>Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стади, метод «инцидента» и проч. Существует несколько вариантов организации занятий с использованием метода разбора конкретных ситуаций: В процессе подготовительной работы перед разбором конкретных ситуаций студент должен устранить пробелы в знаниях путем предварительного изучения описания ситуации. Анализ ситуации проводится фронтально с участием преподавателя.</p>
«Гигиенические требования к помещению и инвентарю»	<p><b>Деловая игра</b></p> <p>– форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.</p>

**Практическое занятие 2 .** Рациональная организация рабочего места. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Проведение санитарно-гигиенической обработки рабочего места.

### 3.3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** знаний и навыков слушателей осуществляется при помощи выполнения практических заданий, тестов, результатов индивидуальной/групповой работы

#### **Оценивание устного ответа обучающихся**

Высокий уровень - отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Повышенный уровень - отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Базовый уровень - отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Пониженный уровень - отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Оценивание ответов на тесты:**

<b>Отметка</b>	<b>Правильных ответов</b>
«5»	18-20
«4»	15-17
«3»	8-14
«2»	0-8

### **Время выполнения:**

- 40 мин на подготовку задания (устный ответ на 2 вопроса),
- 20 мин на выполнение тестов

### **Перечень возможных вопросов и заданий к зачету (устно)**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие способы размножения бактериальных клеток вы знаете?
2. Что называют инфекционным процессом? Чем он характеризуется?
3. Дайте определение дезинфекции. Какие виды дезинфекции вы знаете?
4. Какие меры предосторожности должны соблюдаться при работе с дезинфицирующими средствами?
5. Какие современные средства дезинфекции используются в салонах красоты? Охарактеризуйте их.
6. Дайте определение стерилизации. Чем она отличается от дезинфекции?

7. Какие инструменты и материалы должны подвергаться стерилизации? Перечислите методы стерилизации.
8. В чем заключается воздушный метод стерилизации?
9. О чем необходимо помнить при использовании ультрафиолетового стерилизатора?
10. Какие растворы используют при химической стерилизации?
11. Как осуществляют газовую стерилизацию?
12. В чем заключаются задачи гигиены?
13. Какие требования предъявляются к устройству и оборудованию маникюрных кабинетов?
14. В каких целях используются подсобные помещения?
15. Что обеспечивает благоприятный микроклимат в помещении?
16. Перечислите требования, предъявляемые к системе водоснабжения салонов красоты.
17. Дайте характеристику световому режиму в салонах.
18. Перечислите требования к содержанию салонов красоты.
19. Перечислите правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать при работе в салоне.
20. Какие требования предъявляются к рабочему месту мастера маникюра?
21. Каким образом осуществляется производственный контроль в салоне красоты?
22. Как вы понимаете термин санитария и гигиена?
23. Перечислите кровоостанавливающие средства
24. Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры обслуживания населения.
25. Меры предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей маникюрных услуг.
26. Профилактика инфекционных болезней. Средства асептики и антисептики, используемые в центрах красоты.
27. Дерматология как наука, история ее возникновения и развития.
28. Общее представление о болезнях кожи и ее производных: классификация кожных болезней, их причины и возбудители.
29. Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи.
30. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах.

31. Регулярные медицинские осмотры исполнителей услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника, значение профилактических медицинских осмотров.

**Тесты** (Выделите правильные варианты ответов).

Вопрос 1. Дезинфицирующие средства:

- а) **5% раствор хлорамина;**
- б) **0,5 % раствор хлорамина;**
- в) 4 % этиловый спирт;
- г) **33 % раствор перекиси водорода;**
- д) **3% перекись водорода;**
- е) **70 % раствор этилового спирта**

Вопрос 2. В каком помещении салона красоты разрешено покрытие полов ковровым:

- а) Рабочий зал;
- б) Бытовая комната;
- в) **Холл**

Вопрос 3. Санитарный день (уборка с дезсредствами):

- а) 1 раз в неделю;
- б) Ежедневно;
- в) **1 раз в месяц.**

Вопрос 4. Кровоостанавливающее средство при порезах и царапинах:

- а) 5 % раствор йода;
- б) Клей БФ-6;
- в) **3 % перекись водорода.**

Вопрос 5. Вентиляция в салоне с числом рабочих мест от 3 до 10:

- а) Естественная;
- б) Приточно-вытяжная;
- в) **Приточная**

Вопрос 6. Влажная уборка с применением дезинфицирующих средств в конце рабочего дня:

а) Генеральная;

**б) Текущая;**

в) Заключительная

Вопрос 7. Температурный режим в салоне должен быть:

а) 18-250С;

б) 18-200С;

**в) 18-220С**

Вопрос 8. Дезинфицирующие средства широкого спектра действия:

а) Хлорная известь;

б) 3% перекись водорода;

в) Виркон;

**г) Аламинол**

Вопрос 9. Средство, применяемое при обмороке:

а) 3% перекись водорода;

**б) 10% раствор аммиака**

Вопрос 10. Что означает маркировка на емкости с дезинфицирующим раствором:

**а) Дату приготовления раствора;**

**б) Наименование препарата**

Вопрос 11. Виды освещения в салоне красоты:

**а) Естественное;**

**б) Искусственное;**

в) Солнечное

Вопрос 12. Флюорографию мастер проходит:

а) 1 раз в 2 года;

**б) Ежегодно**

Вопрос 13. Клей БФ-6 применяется:

а) Для склеивания бумаги;

**б) Для защиты микротравм от инфекций**

Вопрос 14. Спецодежда мастера маникюра стирается:

**а) Ежедневно;**

б) Еженедельно;

в) 1 раз в 2 дня

Вопрос 15. При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:

**а) Сначала мастеру, затем клиенту**

б) Сначала клиенту, затем мастеру

в) Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение

Вопрос 16. Как часто, в соответствии с санитарными правилами для салонов красоты, парикмахерских и соляриев, необходимо проводить генеральную уборку в салоне красоты:

а) Ежедневно

**б) Еженедельно**

в) Ежемесячно.

Вопрос 17. Должен ли мастер по маникюру выполнять обрезной классический маникюр в одноразовых перчатках?

**а) Да**

б) Нет

Вопрос 18. Где должна храниться рабочая и домашняя одежда персонала маникюрного кабинета:

а) на открытой вешалке.

**б) в индивидуальном шкафчике.**

в) допускается хранение в общем шкафу с клиентами.

Вопрос 19. Стерильные инструменты для маникюра должны храниться:

в металлических лотках.

**В пластиковых закрытых емкостях**

В полиэтиленовых пакетах

Вопрос 20. В состав аптечки анти-ВИЧ не входит:

- а) 70-градусный спирт;
- б) раствор бриллиантовой зелени;
- в) **3.5% спиртовой раствор йода;**
- г) лейкопластырь, перевязочный материал.

**3.4 Рабочая программа учебной дисциплины  
«Анатомия и функции ногтевой пластины. Уход за руками и ногтями».**

**3.4.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе практической подготовки, (ак.ч)
1	2	3
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Анатомия и функции ногтевой пластины. Уход за руками и ногтями</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Тема 1. Анатомия и физиология ногтей.</b>            1.1. Анатомия и функция ногтей. Классификация форм ногтей.            1.2. Анатомическое строение ногтя и ногтевой пластины. Структурные элементы. Анатомия кутикулы.            1.3. Химия и физиология ногтя. Основные вещества ногтя. Структура ногтя: пластинчатая, слоистая. «Опасных зон» ногтя. Проблема роста ногтей. Факторы, влияющие на рост ногтя.</p>	5
	<p><b>Тема 2. Повреждения кожи и заболевания ногтей.</b>            2.1. Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей.            2.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей, характеристика, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике, методы лечения.            2.3. Проблемные ногти. Проблемные ногти: ониходистрофия: виды, симптомы, причины, причины, способы распознавания. Ломкость ногтей.            2.4. Возможные повреждения ногтя после маникюра.</p>	5

	2.5. Перечень показаний и противопоказаний к услуге	
	<p><b>Тема 3. Профессиональный косметический уход за кожей рук.</b></p> <p>3.1. Особенности ухода за кожей рук в условиях кабинета маникюра и в домашних условиях.</p> <p>3.2. Онемение рук. Потливость. Краснота рук. Лейконии. Болезненные заусеницы.</p> <p>3.3. Программа профессионального ухода за кожей рук.</p> <p>3.4. Профилактический косметический уход за кожей рук. Стратегия и тактика ухода за кожей рук в домашних условиях. Гигиеническая чистка кожи рук.</p> <p>3.5. Виды гигиенических чисток кожи рук, показания и противопоказания.</p> <p>3.6. Программа профессионального ухода в косметическом салоне</p>	5
	<p><b>Тема 4. Технологии косметических масок для рук.</b></p> <p>4.1. Парафинотерапия кистей рук.</p> <p>4.2. Назначение косметических масок. Классификация косметических масок. Состав масок. Биологическое и эстетическое действие масок на кожу рук. Технология нанесения маски. Применение масок в зависимости от состояния кожи.</p> <p>4.3. Программа профессионального ухода в косметическом салоне.</p> <p>4.4. Свойства парафина. Парафинотерапия кистей рук. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук. Парафиновое обертывание рук. Показания и противопоказания.</p>	5

### 3.4.2 Практика.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работы;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Практическое занятие 1. Строение и форма ногтя.**

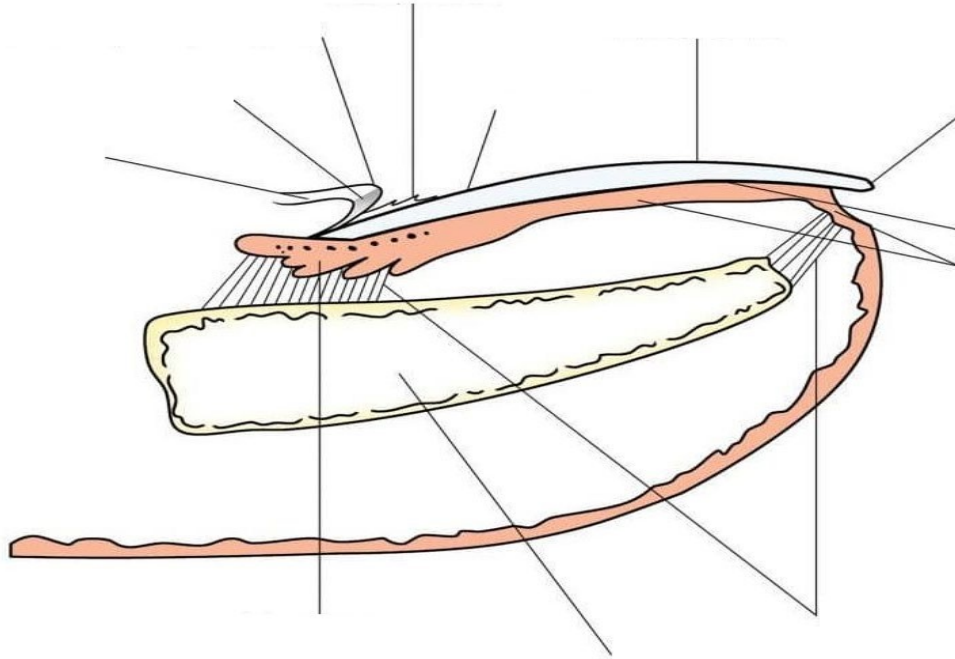
Составление схемы строения ногтя. Составление схемы внутреннего строения аппарата ногтя. Выполнение зарисовки форм ногтя. Ознакомление с техникой и приемами придания ногтю заданной формы.

**Практическое занятие 2. Уход за кожей рук.** Выполнение приёмов массажа кистей рук с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж. Отработка приёмов проведения косметического ухода за кожей рук и ногтями. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических процедур. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг.

**Практическое занятие 3. Проведение косметических масок.** Отработка приёмов проведения косметических масок для рук и ногтей: кремовых, пастообразных, порошковых, воскообразных и других масок. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических масок для рук с соблюдением правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации; Парафинотерапия кистей рук. Парафиновое обертывание рук. Этапы выполнения парафинотерапии кистей рук. Показания и противопоказания.

#### **Практическое занятие 4.**

1. Рассмотрите схему строения ногтя. Укажите названия выделенных элементов.
2. Используя материалы сети Интернет, проанализируйте рынок средств по уходу за руками и ногтями. Сделайте подробный обзор трех средств, указав их конкретное предназначение, достоинства и недостатки использования.



**Самостоятельная работа обучающихся:** составление программы ухода за кожей рук, программы укрепления ногтей.

### **3.4.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Текущий контроль** знаний и навыков слушателей осуществляется при помощи выполнения практических заданий, тестов, результатов индивидуальной/групповой работы

**Оценивание устного ответа обучающихся**

Высокий уровень - отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Повышенный уровень - отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Базовый уровень - отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Пониженный уровень - отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Оценивание ответов на тесты:**

<b>Отметка</b>	<b>Правильных ответов</b>
«5»	18-20
«4»	15-17
«3»	8-14
«2»	0-8

### **Время выполнения:**

40 мин на подготовку 1 задания (устный ответ на 2 вопроса),

20 мин на выполнение тестов

### **Перечень возможных вопросов и заданий к зачету (устно)**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Анатомия, гистология и физиология кожи.
2. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
3. Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин.
4. Ногти, их питание, рост, защитные функции.
5. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.
6. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность
7. Диагностика кожи и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
8. Инфекционные болезни ногтей.
9. Строение и функции кисти рук.
10. Заболевания кожи рук и ногтей
11. Стратегия и тактика ухода за кожей рук в домашних условиях
12. Виды гигиенических чисток кожи рук, показания и противопоказания.

13. Парафинотерапия кистей рук.
14. Свойства парафина. Парафинотерапия кистей рук. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
15. Парафиновое обертывание рук. Показания и противопоказания.
16. Основные приемы массажа кистей рук.
17. Классификация форм ногтей.
18. Анатомия кутикулы.
19. «Опасные зоны» ногтя.
20. Проблема роста ногтей. Факторы, влияющие на рост ногтя.
21. Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей.
22. Проблемные ногти: ониходистрофия: виды, симптомы, причины, способы распознавания.
23. Возможные повреждения ногтя после маникюра.
24. Виды гигиенических чисток кожи рук, показания и противопоказания.

**Тесты ( выделите правильный вариант ответа)**

Вопрос 1. Составные части кисти:

- а) **запястье, пястная часть, фаланги пальцев**
- б) пястная часть, плюсна, фаланги пальцев
- в) фаланги пальцев, таранная кость, запястье

Вопрос 2. Синдром запястного канала развивается вследствие следующих причин:

- а) **ущемление или травма срединного нерва**
- б) переохлаждение
- в) постоянное ношение тяжестей

Вопрос 3. Эпонихием называется:

- а) часть свободного края ногтевой пластины
- б) ногтевое ложе
- в) **часть кутикулярной системы**

Вопрос 4. Клетками ногтевой матрицы являются:

- а) фибробласты
- б) онихобласты**
- в) нейроны

Вопрос 5. Полное восстановление ногтевой пластины на руках происходит в течение:

- а) 10—14 мес.
- б) 4—6 мес.**
- в) 3 мес.

Вопрос 6. Соотнесите понятия. В ногтевой пластине различают следующие части:

<b>корень ногтя</b>	отдел, который находится под кожей и лишь частично выступает из-под заднего валика
<b>тело ногтя</b>	область, которая расположена на ногтевом ложе;
<b>лунка</b>	беловатая полоска серповидной формы у основания ногтя, под которой расположена ногтевая матрица.

Вопрос 7. Отдел эпидермиса ложа, находящийся под лункой и корнем ногтя, образует матрикс.

- а) Верно**
- б) Неверно

Вопрос 8. Сколько скелет кисти составляет запястных костей?

- а) Восемь**
- б) Пять
- в) Четыре

Вопрос 9. Сколько мышц производит сгибание кисти?

- а) Восемь
- б) Шесть
- в) Четыре**

Вопрос 10. При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:

- а) Сначала мастеру, затем клиенту**
- б) Сначала клиенту, затем мастеру

в) Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение.

Вопрос 12. Дистрофия ногтя – это:

**а) Изменение формы , размеров и состояния ногтя**

б) Изменение цвета ногтя

в) Размягчение ногтя

Вопрос 13. Какой цвет имеет здоровая ногтевая пластина?

а) розовый

б) прозрачный

**в) бледно-розовый**

Вопрос 14. Что такое лейконихия?

а). Грибок ногтей

**б). Белые пятна на ногтях**

в). Вросший ноготь

Вопрос 15. Ногтевая пластина ограничена:

а). Матриksom

б). Корнем ногтя

**в). Боковым и задним валиком**

Вопрос 16. Кожа предохраняет поверхность нашего тела от проникновения вредных веществ, микробов, воздействия влаги и температуры окружающей среды. Такая функция кожи называется:

**а). Защитная**

б). Выделительная

в). Функция терморегуляции

Вопрос 17. Ногтевая пластина ограничена:

**а). Боковыми и задним валиками**

б). Матриksom

с). Корнем ногтя

Вопрос 18. Является ли ломкость ногтей инфекционным заболеванием:

**а). Нет**

б). Да

Вопрос 19. Является ли птеригий (разрастание ногтевой кожицы, покрывающей весь ноготь) инфекционным заболеванием:

- а). Нет
- б). Да

Вопрос 20. Кутикула –

- а). Плотный кожистый валик, который окружает ногтевую пластину
- б). Видимая часть матрикса
- в). Ногтевое ложе

### 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Инструменты и оборудование».

#### 3.5.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе практической подготовки, (ак.ч)
1	2	3
<b>Раздел 1. Инструменты и оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Тема 1. Основные инструменты</b> 1.1. Оборудование 1.2. Инструменты 1.3. Материалы 1.4. Препараты	4
	<b>Тема 2. Дополнительные инструменты</b> 2.1. Вспомогательные приспособления 2.2. Косметические препараты	4
	<b>Тема 3. Профессиональные аппараты</b>	4

	3.1. Классификация аппаратов для маникюра. 3.2. Устройство и правила эксплуатации аппаратов, инструментов и приспособлений 3.3. Как правильно выбрать профессиональный аппарат для маникюра	
	<b>Тема 4. Фрезы</b> 4.1. Что важно знать про цвета насечек 4.2. Материалы фрез для маникюра. Какие бывают. 4.3. Как выбрать фрезы по форме и целям. 4.4. Как правильно очищать насадки.	2
	<b>Тема 5. Оборудование кабинета</b> 5.1. Мебель. Выбор стола, кресла. Удобные емкости для хранения 5.2. Организация инструментов и материалов. Размещение электрического оборудования. 5.3. Освещение. Выбор настольной лампы. Размещение лампы 5.4. Дезинфекция. Выделение отдельного места для дезинфекции и стерилизации. Обработка инструментов. Хранение инструментов.	2

### 3.5.2 Практика

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работы;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Задания для самостоятельной работы :**

1. Составить коллаж «Оборудование для маникюрных работ»
2. Составить коллаж «Инструменты для маникюрных работ»
3. Составить коллаж «Вспомогательные приспособления для маникюрных работ»

4. Составить коллаж «Материалы для маникюрных работ»

5. Составить коллаж «Препараты для маникюрных работ»

Методические указания (рекомендации) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: на основе изученного материала и дополнительных источников создайте коллажи.

Для создания коллажа выберите материал по теме.

На выбранный фон расположите фотографии, вырезки и т.п.

Приступайте к работе с верхней части листа.

Раскладывайте материал, чередуя по величине и цвету.

Накладывайте фрагменты с верху вниз, перекрывая немного предыдущий последующим.

Оставляйте просветы фона.

В нижней части расположены самые крупные элементы, а чем выше, тем мельче. Такая последовательность накладывания фрагментов, создаёт впечатление объёма.

Готовый коллаж оформите на листе формата А4, подпишите коллаж.

**Практическая работа 1.** Решить ситуационную задачу:

При выполнении маникюра вы повредили кожу клиента. На коже выступила кровь и попала на инструмент. Составьте алгоритм ваших действий. Выявите средства, необходимые вам в данной ситуации. Определите способы поведения.

Дайте оценку вашей работе.

**Практическая работа 2.** Разработайте памятку «Стерилизация инструмента».

**Практическая работа 3.** Используя материалы сети Интернет, проанализируйте рынок аппаратов для маникюра. Сделайте подробный обзор трех моделей, указав достоинства и недостатки.

### 3.5.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** знаний и навыков слушателей осуществляется при помощи выполнения практических заданий, тестов, результатов индивидуальной/групповой работы

### **Оценивание устного ответа обучающихся**

Высокий уровень - отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Повышенный уровень - отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Базовый уровень - отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Пониженный уровень - отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценивание ответов на тесты:**

Отметка	Правильных ответов
«5»	18-20
«4»	15-17
«3»	8-14
«2»	0-8

**Время выполнения:**

40 мин на подготовку 1 задания (устный ответ на 2 вопроса),

20 мин на выполнение тестов

**Перечень возможных вопросов и заданий к зачету (устно)**

1. Какие материалы нужны мастеру маникюра для работы? Перечислите их.
2. Назовите группы абразивных пилок и их назначение.
3. Какие металлические инструменты могут применяться при выполнении маникюра и почему?
4. Объясните особенность выбора материала и покрытия инструментов.
5. Имеются ли особенности выбора режущей части, крепления лезвий, формы и размера ручек у щипцов для удаления кутикулы?
6. Как следует работать металлической лопаткой для маникюра?
7. Что представляет собой маникюрный стол и какие основные требования предъявляются к столу?

8. Перечислите средства, которые применяются для ухода за кожей рук.
9. Какие существуют способы обработки инструментов?
10. Что такое санитарная подготовка?
11. Что такое дезинфекция?
12. Что такое стерилизация?
13. Какими индивидуальными средствами защиты должен пользоваться мастер?
14. Какой лак первым был признан классическим?

**Тесты** ( выделите правильный вариант ответа)

Вопрос 1. Маникюр - это:

- а) Гигиеническая обработка с целью предотвращения и профилактики заболеваний, связанных с кожей рук и ногтями;**
- б) покрытие ногтей лаком;
- в) применение масок для кожи рук.

Вопрос 2. Основные требования к дезинфекции в маникюрном кабинете:

- а) средства дезинфекции не нужны;
- б) средства дезинфекции важны и обязательны при обработке инструментов, помещения;**
- в) дезсредства применяются иногда и только в конце рабочего дня.

Вопрос 3. Идеальное положение мастера:

- а) рабочая поверхность стола на уровне талии мастера, шея – прямая, голова – в центре над позвоночником, спина – с небольшим наклоном вперед, ноги – на полу в расслабленном состоянии;**
- б) большой наклон спины, упор на локти;
- в) вытянутая спина, напряжение нервных окончаний кистей рук.

Вопрос 4. Сушка для лака:

- а) подсушивает только верхний слой лака;**
- б) увлажняет слои лака;
- в) закрепляет и ускоряет процесс сушки всех нанесенных слоев.

Вопрос 5. Металлическая лопатка (пушер) служит для:

- а) удаления лака;
- б) размягчения кутикулы;
- в) отодвигания огрубевшей кутикулы.**

Вопрос 6. Что из перечисленных примеров является металлическими инструментами?

- а) УФ-лампа
- б) кусачки**
- в) пушер**
- г) апельсиновая палочка
- д) декстерити
- е) массажная ванночка для ног
- ж) ножницы**

Вопрос 7. Что такое маникюр? Какие слова пропущены в предложении?

Корень ногтя лежит под \_\_\_\_\_ валиком, небольшая часть ногтевого корня выступает наружу в виде \_\_\_\_\_ лунки.

Вопрос 8. Какие слова пропущены в предложении?

Классический маникюр – это обрезной \_\_\_\_\_ Этот тип маникюра хорошо подходит для ногтей с сильно запущенной \_\_\_\_\_ .

Вопрос 9. Какие слова пропущены в названиях материалов для маникюра?

- а) кислотный \_\_\_\_\_
- б) пилочка для искусственных \_\_\_\_\_
- в) УФ- \_\_\_\_\_
- г) акриловая пудра или \_\_\_\_\_
- д) керамическая \_\_\_\_\_ .

Вопрос 10. Что из перечисленных примеров является косметическим средством для рук?

- а) жидкое мыло
- б) крем**
- в) скраб
- г) масло для кутикулы

д) перекись водорода.

Вопрос 11. В каком году появился первый лак?

а) 1956

**б) 1936**

в) 1940

Вопрос 12. Сколько пар инструментов должен иметь мастер маникюра?

**а) Восемь**

б) Четыре

в) Три

Вопрос 13. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?

**а) После каждого клиента**

б) Один раз, в конце рабочего дня

в) Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств.

Вопрос 14. При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:

**а) Сначала мастеру, затем клиенту**

б) Сначала клиенту, затем мастеру

в) Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение.

Вопрос 15. Абразивность пилки для окончательного опиления формы и длины искусственных ногтей:

**а) 150...240 grit**

б) 100... 150 grit

в) 400...900 grit

Вопрос 16. Книпсером называется:

а) разделитель для пальцев

**б) разновидность маникюрных кусачек**

в) ножницы с закругленным концом

Вопрос 17. Пилку-бумеранг нужно использовать в целях округления уголков ногтевых пластин и при опиловании искусственных ногтей в зоне кутикулы.

- а) Верно**
- б) Неверно

Вопрос 18. Прямоугольная пилочка подходит только для укорачивания ногтей без подстригания.

- а) Верно**
- б) Неверно

Вопрос 19. ... — нож для кутикулы с острыми тонкими лезвиями, которыми можно легко удалить кутикулу.

- а) Триммер**
- б) Книпсер
- в) Кюретка

Вопрос 20.

... фрезы выбирают для работы с нежными участками — зоной кутикулы (не изрезанной ножницами и триммерами) для ее удаления.

- а) Алмазные**
- б) Керамические

### 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Технология маникюра»

#### 3.6.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе практической подготовки, (ак.ч)
1	2	3
<p align="center"><b>Раздел 1. «Технология маникюра»</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Тема1. Виды маникюра</b>            1.1. Техника выполнения классического (обрезного) маникюра            1.2. Техника выполнения европейского ("сухого" необрезного) маникюра            1.3. Техника выполнения аппаратного маникюра            1.4. Техника выполнения SPA-маникюра            1.5. Техника выполнения японского маникюра            1.6. Французский маникюр            1.7. Техника мужского маникюра            1.8. Техника детского маникюра</p>	14
	<p><b>Тема 2. Основы моделирования и коррекции ногтей</b>            2.1. Правила построения искусственных ногтей            2.2. Основные линии и точки ногтя при моделировании.</p>	14

	<p>2.3. Виды ногтей в зависимости от типа арки. С-изгиб ногтя. Линия «улыбки». Боковые линии. Свободный край. Длина искусственных ногтей.</p> <p>2.4. Подготовка натуральных ногтей к моделированию: санитарная обработка, обработка кутикулы, придание ногтям формы пред моделированием, подготовка поверхности ногтя, нанесение адгезивов. Методики моделирования на формах и типах . Проблемы, возникающие при моделировании.</p> <p>2.5. Понятие коррекции ногтей. Особенности работы с проблемными ногтями: удлинение ногтевой пластины, трамплинообразные ногти; ногти, растущие вниз; плоские ногти; очень широкие ногти; веерообразные ногти; искривленные пальцы. Технология коррекции искусственных ногтей. Снятие материалов с ногтей.</p> <p>2.6. Ремонт искусственных ногтей.</p>	
	<p><b>Тема 3. Покрытия ногтевой пластины различными видами лаков</b></p> <p>3.1. Виды покрытий. Состав лаков. Выбор цвета лака. Правила нанесения цветного покрытия. Техника покрытия ногтей лаком, правила их снятия.</p> <p>3.2. Покрытие ногтей гель-лаком. Гель-лак и его характеристики. Техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>3.3. Последствия маникюра гель-лаком.</p> <p>3.4. Восстановления ногтевой пластины. Рекомендации для послепроцедурного ухода за кожей рук и ногтевой пластиной.</p> <p>3.5. Ремонт и укрепление натуральных ногтей.</p> <p>3.6. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.</p> <p>3.7. Проблемы искусственных покрытий. Трещины, обломы, отслаивание. Пузыри, истончение натуральных ногтей и их инфицирование.</p> <p>3.8. Причины, вызывающие изменения искусственных и натуральных ногтей. Способы устранения причин и исправления ошибок мастера.</p>	14
	<p><b>Тема 4. Массаж</b></p> <p>4.1. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа.</p> <p>4.2. Основные санитарно гигиенические нормы и требования к проведению процедур.</p> <p>4.3. Основные приемы массажа кистей рук: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные. Последовательность приемов массажа. Техника гигиенического массажа кистей рук</p>	10

	<p>4.4. Косметико-гигиенический массаж по крему.</p> <p>4.5. Массаж кистей рук с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж.</p>	
--	--	--

### 3.6.2 Практика

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работы;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Практическое занятие 1. Покрывтие ногтевой пластины лаком.**

Отработка навыков нанесения различных лаков на ногтевую пластину Освоение техники выполнения декоративного покрытия ногтей лаком. Применение различных форм кистей при покрытии ногтей лаком. Использование живописных приемов для достижения эффекта объемности при выполнении декоративного покрытия ногтей лаком.

#### **Практическое занятие 2. Гигиенический, лечебный маникюр.**

Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук. Снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Удаление надкожицы ногтевого валика с помощью специальных средств для удаления кутикулы. Освоение технологической последовательности лечения ногтевой пластины. Применение лечебных и профилактических препаратов по уходу за ногтевой пластиной. Освоение технологической последовательности ремонта натуральной ногтевой пластины при помощи, шелка. Восстановление, укрепление ногтевой пластины. Правила шлифовки и полировки ногтевой пластины. Запечатывание ногтей. Соблюдение правил обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

### **Практическое занятие 3. Выполнение классического обрезного маникюра.**

Маникюр-градиент. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. Выполнение маникюра. Обработка поверхности ногтевой пластины. Придание формы ногтю. Обработка и защита ногтевой пластины с помощью лаков и противобактериальных средств. Заключительные работы. Отработка навыков подготовки рабочего места мастера. Выполнение санитарной обработки инструментов. Выполнение санитарно - эпидемиологической обработки контактной зоны. Использование нескольких цветов и оттенков лака в целях корректирования формы ногтей. Подбор цветовой гаммы. Освоение правил составления комбинированных цветов лака. Использование различных украшений: стразы, голограммы, блестки, фольга и др.

### **Практическое занятие 4. Выполнение маникюра.**

Выполнение горячего маникюра. Выполнение СПА-маникюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение маникюра. Обработка рук антисептиком. Выравнивание отросшей части ногтя. Шлифовка, полировка. Обработка кутикулы кремом или бальзамом. Нанесение рисунков лаком. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПАманикюра

### **Практическое занятие 5. Выполнение Европейского необрезного маникюра.**

Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра. Подготовка рабочего места. Подготовка рук к выполнению маникюра. Освоение технологической последовательности выполнения европейского маникюра. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук. Снятие лака с ногтей при помощи специальной жидкости. Коррекция (моделирование) свободного края ногтевой пластины при помощи пилочки. Удаление надкожицы ногтевого валика с помощью специальных средств для удаления кутикулы. Нанесение лака.

### **Практическое занятие 6. Выполнения ремонта натурального ногтя.**

Моделирование ногтей. Отработка навыков выполнения ремонта натурального ногтя. Ремонт и укрепление ногтей шелком. Подготовительные и заключительные работы при выполнении восстановительных работ шелком. Ремонт, укрепление и

наращивание ногтей шелком Подготовка натурального ногтя к моделированию. Техника выкладки искусственного материала. Техника опиления искусственного материала. Снятие акриловых ногтей. Моделирование ногтей «натюрель» (форма «квадрат», «миндаль», «овал»). Покрытие ногтей гель-лаком. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком.

#### **Практическое занятие 7. Уход за кожей рук.**

Выполнение приёмов массажа кистей рук с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж Отработка приёмов проведения косметического ухода за кожей рук и ногтями. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение технологии косметических процедур. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг.

### **3.6.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Текущий контроль** знаний и навыков слушателей осуществляется при помощи выполнения практических заданий, тестов, результатов индивидуальной/групповой работы

#### **Оценивание устного ответа обучающихся**

Высокий уровень - отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Повышенный уровень - отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Базовый уровень - отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Пониженный уровень - отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

#### **Оценивание ответов на тесты:**

<b>Отметка</b>	<b>Правильных ответов</b>
«5»	18-20
«4»	15-17
«3»	8-14
«2»	0-8

**Время выполнения:**

40 мин на подготовку 1 задания (устный ответ на 2 вопроса),  
20 мин на выполнение тестов

### **Перечень возможных вопросов и заданий к зачету (устно)**

1. Назовите основной вид маникюра. Технология его выполнения.
2. Перечислите основные требования к рабочему месту.
3. Европейский маникюр, его особенности.
4. Лечебный маникюр. Его особенности.
5. Горячий маникюр и СПА маникюр. Особенности.
6. Французский маникюр, детский маникюр. Особенности.
7. Парафинотерапия. Её положительные стороны.
8. Мужской маникюр, техника выполнения.
9. Инструменты и материалы, применяемые для дизайна.
10. Характеристика и виды лаков.
11. Массаж верхних конечностей. Этапы выполнения.

### **Тесты ( выделите правильный вариант ответа)**

Вопрос 1. Какой из перечисленных видов маникюра не эффективен для людей, имеющих плотную кутикулу или запущенные руки:

- а) европейский**
- б) классический
- в) горячий

Вопрос 2. Какой из перечисленных инструментов не используется при выполнении европейского маникюра:

- а) апельсиновая палочка
- б) полировочная пилка
- в) кусачки для обработки кутикулы**

Вопрос 3. Как называется вид маникюра, состоящий из мягкого пилинга, увлажнения и питания кожи рук и ногтей:

**а) SPA-маникюр**

б) горячий маникюр

в) классический маникюр

Вопрос 4. Противопоказанием к массажу рук является наличие:

**а) открытой раны**

б) подногтевой гематомы

в) пигментных пятен

Вопрос 5. Файбергласс — это тонкая синтетическая ткань из стекловолокна свободного плетения, которое способствует легкому проникновению в нее любого клея.

**а) Верно**

б) Неверно

Вопрос 6. Армирующие ткани нельзя использовать совместно с типсами.

**а) Верно**

б) Неверно

Вопрос 7. Детям не рекомендуется делать обрезной маникюр.

**а) Верно**

б) Неверно

Вопрос 8. Как часто нужно проводить стерилизацию маникюрных инструментов?

**После каждого использования**

Дважды в день: утром и вечером

Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся только один раз в день, инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде

Вопрос 9. В чем основное отличие аппаратного маникюра от классического?

Кутикула ногтевой пластины не обрезается

**Обработка кутикулы и околоногтевых валиков не требует предварительного замачивания или размягчения**

Время работы составляет 15–20 минут

Вопрос 10. Мацерация – это:

Верхний слой эпидермиса

Грибковое заболевание

**Размягчение кутикулы в водном растворе**

Вопрос 11. Функция ногтя – это:

**Защита фаланг пальцев от механических повреждений**

Эстетическая функция

Функция, обеспечивающая теплоизоляцию кожного покрова

Вопрос 12. Что такое лейконихия?

Грибок ногтей

**Белые пятна на ногтях**

Вросший ноготь

Вопрос 13. С какой руки начинают маникюр?

С правой

С левой

**Не имеет значения**

Вопрос 14. Ногтевая пластина ограничена:

Матриksom

Корнем ногтя

**Боковыми и задним валиком**

Вопрос 15. Сколько слоев содержит кожа?

2 слоя

**3 слоя**

4 слоя

Вопрос 16. Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению гель-лака?

80 grit

150 grit

**180 grit**

Вопрос 17. Другие названия европейского маникюра?

Естественный маникюр

### Необрезной маникюр

Декоративный маникюр

Вопрос 18. Сколько этапов обработки существует?

1 этап

2 этап

**3 этап**

Вопрос 19. Полное обновление ногтевой пластины происходит примерно за:

**Полгода**

Два года

Три месяца

Вопрос 20. Какой из перечисленных инструментов не используют для выполнения «европейского» маникюра:

апельсиновая палочка

полировочные пилки

**щипцы для удаления кутикулы**

нет правильного ответа

## 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн ногтей»

### 3.7.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе практической подготовки, (ак.ч)
1	2	3
	Содержание учебного материала	

<b>Раздел 1. Дизайн ногтей</b>	<b>Тема 1. Виды дизайна ногтей</b> 1.1. Классический дизайн, инновационные техники выполнения дизайна, тренды сезона... 1.2. Эскиз дизайна. 1.3. Правила построения композиции.	4
	<b>Тема 2. Инструменты и материалы, используемые для дизайна ногтей</b> 2.1. Инструменты и материалы для различных видов дизайна. 2.2. Подбор, закупка и хранение материалов для дизайна. 2.3. Работа с пластиковыми типсами.	4
	<b>Тема 3. Французский маникюр.</b> 3.1. Способы рисования «френча» на ногтях различной формы. 3.2. Пропорции рисования линии улыбки на коротких, средних и длинных ногтях. 3.3. Обратный френч.	4
	<b>Тема 4. Художественная роспись в дизайне ногтей.</b> 4.1. Колористика и подбор цвета в покрытии и дизайне ногтей. 4.2. Ознакомление с особенностями и основными характеристиками цвета. 4.3. Изучение колористического круга. 4.4. Ознакомление с терминами хроматические и ахроматические цвета, основные и дополнительные цвета. 4.5. Изменение цвета по светлотности и контрасту. Умение правильно сочетать все цвета между собой. 4.6. Четыре цветотипа человека	4
	<b>Тема 5. Акварельная роспись в дизайне ногтей.</b>	4
	<b>Тема 6. Использование техники «Художественное литье» в дизайне ногтей.</b>	4
	<b>Тема 7. Использование техники «Драгоценные камни» в дизайне ногтей.</b>	2
	<b>Тема 8. Использование техники «Объёмная лепка» (3D лепка) в дизайне ногтей.</b> 8.1. Имитация кабошона, имитация морской раковины, дизайн гелем-паутинкой.	2
	<b>Тема 9. Дизайн ногтей «Градиент, Омбре».</b>	2
	<b>Тема 10. Использование слайдеров в дизайне ногтей.</b> 10.1. Виды слайдеров и наклеек. 10.2. Способы выполнения дизайна с помощью слайдеров и наклеек.	2
	<b>Тема 11. Использование втирок и пигмента в дизайне ногтей.</b>	2

11.1. Правила нанесения втирок и пигментов на ногти. 11.2. Особенности нанесения топа на втирку и пигмент.	
<b>Тема 12. Использование магнитных гель-лаков в дизайне ногтей.</b> 12.1. Технология выполнения дизайна «кошачий глаз».	2
<b>Тема 13. Использование стемпинга в дизайне ногтей.</b> 13.1. Материалы и инструменты для стемпинга. 13.2. Виды стемпинга. 13.3. Технология выполнения стемпинга.	2
<b>Тема 14. Использование фольги, потали и плёнок в дизайне ногтей.</b> 14.1. Особенности работы с фольгой, поталью и плёнками. 14.2. Многослойный «корейский» дизайн.	2
<b>Тема 15. Использование страз и иных объёмных элементов в дизайне ногтей.</b>	2
<b>Тема 16. Использование техники «вуаль» в дизайне ногтей.</b> 16.1. Дизайн ногтей полупрозрачными текстурами.	2

### 3.7.2 Практика

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работы;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая работа 1.** Создание идеального “Френча” на любой длине и форме ногтей. Выполнение дизайнов на типах.

**Практическая работа 2.** Выполнение техники «Художественной росписи»: мелкие элементы и линии тонкой кисточкой, флористика (цветы, травы), кружевная роспись, абстрактная роспись. Создание дизайнов к определенной теме (вечерние и свадебные дизайны). Выполнение дизайнов на типсах.

**Практическая работа 3.** Выполнение техники «Акварельного» дизайна. Выполнение дизайнов на типсах.

**Практическая работа 4.** Выполнение техники «Художественное литье» в дизайне ногтей. Выполнение дизайнов на типсах.

**Практическая работа 5.** Выполнение техники «Драгоценные камни» в дизайне ногтей. Выполнение дизайнов на типсах.

**Практическая работа 6.** Выполнение техники «Объемная лепка» (3D лепка) в дизайне ногтей. Выполнение дизайнов на типсах.

**Практическая работа 7.** Выполнение градиента и омбре, художественная роспись, вензеля, скетчинг, тату-дизайн, «мрамор» и «дымка» по мокрому. Выполнение дизайнов на типсах.

**Практическая работа 8.** Выполнение декорирования ногтей с применением стикеров, слайдеров.

**Практическая работа 9.** Выполнение дизайна ногтей в технике «Втирка» и нанесения пигментов на ногти.

**Практическая работа 10.** Выполнение техники покрытия гель-лаком «кошачий глаз».

**Практическая работа 11.** Дизайн ногтей в технике «Стемпинг»

**Практическая работа 12.** Выполнение техники дизайна ногтей с применением фольги, потали.

**Практическая работа 13.** Выполнение техники «вуаль» в дизайне ногтей.

### **3.7.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Текущий контроль** знаний и навыков слушателей осуществляется при помощи выполнения практических заданий, тестов, результатов индивидуальной/групповой работы

**Оценивание устного ответа обучающихся:**

Высокий уровень - отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Повышенный уровень - отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Базовый уровень - отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Пониженный уровень - отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### Оценивание ответов на тесты:

Отметка	Правильных ответов
«5»	10
«4»	8-9
«3»	6-7
«2»	0-5

### Время выполнения:

40 мин на подготовку 1 задания (устный ответ на 2 вопроса),

10 мин на выполнение тестов

### Перечень возможных вопросов и заданий к зачету (устно)

Общие требования к дизайну ногтей.

- Необходимые инструменты и материалы для дизайна ногтей.
- Виды фольги для дизайна ногтей.
- Технология работы с фольгой.
- Основные виды вензеля Вензеля.
- Материалы и инструменты для работы.
- Технология работы с камифубиками.
- Инкрустация как вид дизайна.
- Крепление страз и камней.
- Художественная роспись ногтей (цветовое решение, композиция, компоновка).
- Основные инструменты и материалы для художественной росписи ногтей.

### Тесты ( выделите правильный вариант ответа)

Вопрос 1. Непревзойденная классика в мире нейл-арта. Этот дизайн ногтей находится на пике популярности долгие годы и до сих не теряет своей актуальности.

- а) Лунный маникюр
- б) Красный маникюр

**в) Французский маникюр**

Вопрос 2. Необычный объемный нейл-арт, для выполнения которого требуются бульонки. Специальные наборы впервые были представлены на рынке под брендом Ciaté.

- а) Мипх маникюр
- б) Конфетный маникюр
- в) Шариковый маникюр

**г) Икорный маникюр**

Вопрос 3. Стильный нейл-арт с плавным переходом цвета, для выполнения которого обычно используются косметические спонжи.

- а) Радужный маникюр
- б) Водный маникюр
- в) Многоцветный маникюр

**г) Градиентный маникюр**

Вопрос 4. Оригинальный нейл-арт, суть которого заключается в переносе типографской краски на ногти с помощью спирта.

**а) Газетный маникюр**

- б) Маникюр омбре
- в) Китайский маникюр

Вопрос 5. Одна из самых сложных техник нейл-арта, с помощью которой на ногтях можно делать уникальные и неповторимые абстрактные дизайны.

- а) Градиентный маникюр

**б) Водный маникюр**

- в) Магнитный маникюр

Вопрос 6. Один из самых знаменитых ретро-дизайнов в мире нейл-арта, который обрел новую жизнь на модных показах Dior в 2007 году.

- а) Монотонный черный маникюр

б) Монотонный красный маникюр

**в) Лунный маникюр**

Вопрос 7. Стильный современный нейл-арт, который выполняется с помощью специальной термопленки для ногтей и именуется не иначе как «голливудским».

а) Стампинг-маникюр

**б) Мипх-маникюр**

в) Кракелюровый маникюр

Вопрос 8. Простая, но очень популярная техника современного нейл-арта, центральное место в которой занимают специальные диски-трафареты и штамп.

а) Газетный маникюр

б) Магнитный маникюр

**в) Стампинг-маникюр**

Вопрос 9. Какой из подгрупп лаков для ногтей используется для защиты нанесённого цветного лака от растрескивания и шелушения:

а) Основа;

б) Цветной (декоративный) лак;

**в) Защитный лак.**

Вопрос 10. С помощью какого инструмента выполняется роспись ногтевой пластины:

а) пушера;

**б) дотса;**

в) апельсиновой палочки.

## **4. Условия реализации программы**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Материально-техническое обеспечение необходимо для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствуют действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет 1	лекции	рабочее место преподавателя; парты; стулья; доска; маркер для доски; ноутбук; телевизор; канцтовары (блокноты, ручки шариковые) в ассортименте; методические материалы «Маникюр от А до Я»
Учебный кабинет 2	самостоятельные и практические работы	столы, стулья обучающихся, лампа настольная; аппарат для маникюра Strong 210; пылесос для маникюра; лампа УФ SAN One; сушильный шкаф «ГП-40»; УФ шкаф для хранения инструментов; набор материалов для нанесения гель-лака; гель-лаки в ассортименте; крафт-пакеты; фрезы для аппаратов в ассортименте; расходные материалы (салфетки, простыни, шапочки, фартуки, перчатки, маски) в ассортименте; стеллаж; комод; аптечка «АнтиСПИД»; рециркулятор; ультразвуковая мойка.

#### **4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров.**

К реализации ОППО привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение основной программы профессионального обучения.**

В подготовке слушателей по образовательной программе применяются следующие образовательные ресурсы:

- учебно-методический контент, содержащий лекционный материал, тестовые материалы для самопроверки, вопросы для самостоятельной работы, практические задания, источники литературы, методические рекомендации по изучению курса;
- для проведения занятий используются учебные кабинеты;

- доступ к сети Интернет;
- основная и дополнительная литература.

Слушатели имеют доступ к WiFi с возможностью бесплатного подключения. Подключение к международным информационно-телекоммуникационным системам реализовано через Интернет-провайдера ООО «МАКЕЕВКА ОНЛАЙН». Слушатели и педагогический состав дополнительно обеспечиваются методическими, библиотечными и информационными ресурсами, раздаточным материалом, необходимым для изучения образовательной программы.

### **Основные печатные издания**

1. Маркова, О. Ю. Выполнение работ по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16470 «Педикюрша» : учебник / О. Ю. Маркова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 250 с.
2. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2018. - 240 с.

### **Дополнительные источники**

1. МАСТЕР НОГТЕВОГО СЕРВИСА + НАРАЩИВАНИЕ методическое пособие

### **Интернет ресурсы**

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа

[https://www.litres.ru/pages/new\\_genres/](https://www.litres.ru/pages/new_genres/)

### **5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ИП Талагаева, руководствуясь ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе “Мастер маникюра”.

С целью осуществления взаимодействия с поступающими с инвалидностью и (или) ОВЗ в профессиональной образовательной деятельности необходимо учитывать состояние здоровья, физические, психические, личностные особенности людей данной категории.

Исходя из “Перечня рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности” (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 515 “Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности) следует, что в профессии мастера маникюра (маникюрша) определены ограничения по следующим нарушениям функций и ограничений жизнедеятельности человека:

<b>Нарушение функций</b>	<b>Степень</b>	<b>Ограничение (“-” /”+”)</b>
Нарушения опорно-двигательного аппарата, функций верхних конечностей	1	-
	2	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата, функций нижних конечностей	1	+
	2	+
Нарушение кровообращения	1	+
	2	-

Нарушение интеллектуальных функций	1	-
	2	-
Нарушение зрения	1	-
	2	-
Нарушение слуха	1	+

“-” лица с данными нарушениями функций не могут заниматься данной трудовой деятельностью;

“+” лица с данными нарушениями функций могут заниматься данной трудовой деятельностью.

## 6. Итоговая аттестация

**Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя проверку теоретических знаний** в виде тестирования в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих и выполнение **практической квалификационной работы.**

### 6.1. Оценочные материалы

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

##### Экзаменационный билет № 1

- 1.Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
- 2.Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
- 3.Практическое задание

##### Экзаменационный билет № 2

1. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.
2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 3

1. Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

2. Строение ногтей. «Запястный» синдром.

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 4

1. Основные требования к помещению кабинета маникюра.

2. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 5

1. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.

2. Диагностика кожи и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 6

1. Требования к дезинфекции и стерилизации.

Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

2. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком.

Способы удаления гель-лака с ногтей.

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 7

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Этапы выполнения процедуры маникюра.

2. Инфекционные болезни ногтей

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 8

1. Технологическая последовательность выполнения классического маникюра.

2. Строение кисти

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 9

1. Строение и функции кисти рук.

2. Заболевания кожи рук и ногтей.

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 10

1. Строение и функции кожи.

2. Технологическая последовательность выполнения аппаратного маникюра.

Строение ногтевого аппарата.

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 11

1. Строение руки и кисти

2. Что такое кожа и ее функции

3. Практическое задание

Экзаменационный билет № 12

1. Что такое бактерии? Что такое Вирусы?

2. Требования к дезинфекции, и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

3. Практическое задание.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:**

Задание № 1 Технология выполнения дизайна ногтей (на типсе) с использованием разных техник и материалов

Задание № 2 Технология выполнения аппаратного маникюра

Задание № 3 Технология выполнения классического маникюра

Задание № 4 Технология выполнения бразильского маникюра

Задание № 5 Технология выполнения спа-маникюра

Задание № 6 Технология выполнения ремонта ногтей

Задание № 7 Технология выполнения комбинированного маникюра

Задание № 8 Технология выполнения евро маникюра

Задание № 9 Технология выполнения покрытия гель лак френч

Задание № 10 Технология выполнения декоративного покрытия гель лаком. Роспись по мокрому

Задание № 11 Технология выполнения массажа кисти с парафинотерапией.

Задание № 12 Технология выполнения обработки инструментов для маникюра

## 6.2. Критерии оценки

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Оценки за экзамен			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	до 55%	55% и более	70% и более	85% и более

## **7. Составители программы:**

Талагаева Анна Юрьевна.